



Vereniging voor katholiek
en christelijk onderwijs

Advies

betreft Herschikking VO Maastricht
datum 13 maart 2019

Inhoud

Inleiding	2
1. Brede scholengemeenschap in Maastricht-Oost	3
2. United World College.....	7
3. Bonnefanten College en Bernard Lievegoed School	10
4. Terra Nigra Praktijkonderwijs	12
5. Samenvatting.....	13
1. Brede scholengemeenschap in Maastricht-Oost.....	13
2. United World College	13
3. Bonnefanten College en Bernard Lievegoed School.....	13
4. Terra Nigra Praktijkonderwijs.....	14
6. Adviezen.....	15
7. Bijlagen	16

Inleiding

De Stichting LVO vormt het bevoegd gezag van de volgende scholen in Maastricht:

School	Locatie	BRIN	Denominatie
VMBO Maastricht	Bemelerweg/Bemelergrubbe	27VG/27ZH	Openb./RK
Bonnefantens College	Eenhoornsingel	27ZJ	AB
VHBO Maastricht	Eenhoornsingel	27ZJ	AB
Bernard Lievegoed School	Nijverheidsweg	27ZJ	AB ¹
Porta Mosana College h/v	Oude Molenweg	27VG	Openb.
Sint-Maartenscollege h/v	Noormannensingel	27ZH	RK
Terra Nigra Praktijkonderwijs	Terra Nigrastraat	26HL	RK
United World College	Discusworp	27VG	Openb.

In 2018 is een masterplan ontwikkeld, waarin het voornemen werd vormgegeven het VO in Maastricht te herstructureren als volgt:

School	Locatie	BRIN	Denominatie
Bonnefantens College	Eenhoornsingel	27ZJ	AB
Bernard Lievegoed School	Unilocatie met Bernard Lievegoed School PO	Eigen BRIN	AB
Brede scholengemeenschap in Maastricht-Oost²	Unilocatie in Maastricht Oost	27VG en/of 27ZH	AB en/of openbaar
Terra Nigra Praktijkonderwijs	Nieuwe locatie in Maastricht Oost	26HL	RK
United World College	Discusworp	Eigen BRIN	AB

Ons is gevraagd te onderzoeken of een en ander juridisch mogelijk is.

Hieronder bespreken we de voornemens met betrekking tot achtereenvolgens de brede scholengemeenschap in Maastricht-Oost, het United World College, het Bonnefantencollege en de Bernard Lievegoed School, en het Terra Nigra Praktijkonderwijs.

Het gebied waarvoor een Regionaal Plan Onderwijsvoorzieningen (RPO) als bedoeld in artikel 74a WVO geldt, en waarin Maastricht participeert, omvat naast LVO ook de Stichting Voortgezet Onderwijs Parkstad Limburg, met een breed onderwijsaanbod in Heerlen, Kerkrade en Landgraaf, het DaCapo College in Sittard-Geleen, met een aanbod op het gebied van vmbo en de Trevianum Scholengroep in Sittard, met havo en vwo.

¹ De Bernard Lievegoed School is een vrijeschool.

² Dit is de werknaam voor een nieuw in te richten college. Zie verder onder 1.

1. Brede scholengemeenschap in Maastricht-Oost

Als eerste nemen we de situatie voor de vorming van een nieuwe scholengemeenschap in Maastricht Oost onder de loep. Deze scholengemeenschap heeft als werknaam Brede scholengemeenschap in Maastricht-Oost en zal voortkomen uit de huidige BRIN's 27VG (Porta Mosana College) en 27ZH (Sint-Maartenscollege). De beoogde locatie is een campus in Maastricht Oost. De precieze locatie is op dit moment nog niet aangewezen.

De afstanden in meters³ tussen de vestigingen van deze colleges zijn als volgt:

Vestiging	27VG00	27VG01	27VG04	27ZH00	27ZH02
Porta Mosana College, Oude Molenweg 130, 27VG00		1.600	2.480	1.520	2.490
Porta Mosana College, VMBO Maastricht, Bemelergrubbe 2, 27VG01	1.600		960	200	1.590
Porta Mosana College, United World College, Discusworp 65, 27VG04	2.480	960		980	1.170
Sint-Maartenscollege, VMBO Maastricht, Bemelerweg 1, 27ZH00	1.520	200	980		1.450
Sint-Maartenscollege, Noormannensingel 50, 27ZH02	2.490	1.590	1.170	1.450	

Volgens artikel 73e WVO blijft de aanspraak op bekostiging bestaan indien het bevoegd gezag over een afstand van minder dan 3 kilometer van het huidige vestigingsadres een vestiging verplaatst, of een deel van het onderwijsaanbod op een vestiging verplaatst naar een andere vestiging van dezelfde school of scholengemeenschap. Afhankelijk van de precieze plaats waar de nieuwe scholengemeenschap zal verrijzen hoeft verplaatsing naar een unilocatie in beginsel geen probleem op te leveren. Wanneer voor één of meer vestigingen van beide colleges die afstand echter groter is zal dit in een RPO moeten worden opgenomen.

De vraag is of deze nieuwe scholengemeenschap openbaar zal zijn, katholiek, een combinatie daarvan, of een samenwerkingschool. Het advies van de stuurgroep wijst in de richting van een samenwerkingschool.⁴

Om met het laatste te beginnen, te weten de samenwerkingschool: dat lijkt niet mogelijk.

Artikel 53d WVO bevat bepalingen over het vormen van een samenwerkingschool, waarin zowel openbaar als bijzonder onderwijs wordt aangeboden. Daarvoor gelden de voorwaarden dat met de totstandkoming van de samenwerkingschool de continuïteit van het openbaar of het bijzonder onderwijs gehandhaafd kan blijven, én de betrokken scholen of scholengemeenschappen alle leerjaren omvatten. Aan de tweede voorwaarde wordt wel voldaan, maar aan de eerste niet. Die voorwaarde kan namelijk vertaald worden met: een samenwerkingschool mag gevormd worden als aannemelijk is dat óf de openbare óf de bijzondere scholengemeenschap niet meer zelfstandig door kan gaan.⁵ De berekening van het vereiste (maximum) aantal leerlingen dat de vorming van een samenwerkingschool zou rechtvaardigen is af te leiden uit de artikelen 53d lid 3 onder e, g en h, in samenhang met 64 lid 1 en 2 en artikel 107 lid 2 WVO. De wet kan zo gelezen worden dat voor elke schoolsoort aan een vereist maximum moet worden voldaan (293 voor vwo, 244 voor havo, 195

³ Op basis van de afstandentool van Google Maps.

⁴ Advies eindscenario Masterplan herinrichting VO Maastricht, 24 augustus 2018, p. 3.

⁵ Zie *Kamerstukken II*, 2015-2016, 34 512 nr. 3 p. 7: 'Een samenwerkingschool kan *uitsluitend* (cursivering van ons, kja/amo/avl) tot stand komen indien (.) daarmee voorkomen wordt dat een school wordt opgeheven of niet meer voor bekostiging in aanmerking komt.'

voor mavo , 360 voor vmbo met drie profielen en 600 voor vmbo met vijf profielen). Nu echter in de praktijk blijkt dat de overheid bij dreigende opheffing van scholen binnen scholengemeenschappen artikel 107 lid 2 WVO interpreteert als een som van de aantallen die voor elke afzonderlijke school binnen een scholengemeenschap gelden, sluiten we ons hierbij aan voor de interpretatie van artikel 53d lid 3 WVO. Zowel het Porta Mosana College als het Sint-Maartenscollege heeft voldoende leerlingen om zelfstandig te kunnen blijven bestaan:

	Minimum	Porta Mosana College	United World College	Sint-Maartenscollege
Vwo	293	1.214	604	926
Havo	244			
Mavo	195			
Vmbo (3 profielen)	360	385		
Vmbo (5 profielen)	600			746

Het Porta Mosana College had op 1 oktober 2018, inclusief het United World College, 2.203 leerlingen, waar het in artikel 53d lid 3 WVO bedoelde aantal voor de gehele scholengemeenschap 1.092 zou zijn. Voor het Sint-Maartenscollege zijn deze aantallen respectievelijk 1.672 en 1.332. De vorming van een formele samenwerkingsschool is derhalve niet mogelijk.

Dat brengt met zich dat óf een keuze gemaakt moet worden voor openbaar of katholiek dan wel een andere richting, óf de beide scholengemeenschappen als zodanig blijven bestaan, gevestigd op één campus. Blijkens het voorgenomen besluit van het college van bestuur d.d. 30 augustus 2018⁶ zou die keuze uitvallen voor het openbaar onderwijs. Te verwachten valt dat het gemeentebestuur een dergelijk besluit zal toejuichen vanwege de idee van de na te streven ‘alomtegenwoordigheid’ van het openbaar onderwijs.

Hier moet echter opgemerkt worden dat de opvatting als zou het openbaar onderwijs in elke gemeente vertegenwoordigd moeten zijn, berust op een foutieve lezing van artikel 23 lid 4 van de Grondwet. Dat artikellid spreekt namelijk niet van **voldoende** – zoals het in het rapport van de Rekenkamer Maastricht wordt geciteerd⁷ - maar van **voldoend**. Het eerste is een kwantitatief begrip, het tweede een kwalitatief begrip. Vandaar dat de Grondwet in hetzelfde artikellid ook spreekt van een ‘genoegzaam aantal openbare scholen’. De tweede volzin van dit artikellid laat echter ook ruimte voor een andere invulling van het openbare karakter dan uitsluitend via een openbare school: ‘Volgens bij de wet te stellen regels kan afwijking van deze bepaling worden toegelaten, mits tot het ontvangen van zodanig onderwijs gelegenheid wordt gegeven, *al dan niet in een openbare school* (cursivering van ons, kja/amo/avl).’ Overigens beseffen we dat de uitleg zoals we die nu voorstaan niet geheel gesteund wordt door de wetsgeschiedenis. De grondwetgever heeft hier het oog op samenwerkingsscholen van openbaar en bijzonder onderwijs, evenwel vóórdat dat in de WVO was vastgelegd, dus nog niet onderworpen aan de begrenzingen als hiervoor geschetst.⁸ Weliswaar gaat artikel 66 WVO (‘Voldoende openbaar onderwijs’) ook uit van het kwantitatieve begrip, maar dat biedt wel degelijk ruimte voor een gemeente die verstoken is van openbaar voortgezet onderwijs. Wel kunnen in zo’n geval gedeputeerde staten het college van burgemeester en wethouders opdragen een aanvraag bij de minister in te dienen om een openbare school of scholengemeenschap voor bekostiging in aanmerking te brengen, maar dan moet wel aan de

⁶ Voorgenomen besluit College van Bestuur inzake eindscenario (her)inrichting voortgezet onderwijs Maastricht en het bijbehorende transitieplan, 30 augustus 2018.

⁷ Rekenkamer Maastricht, *LVO – Deelonderzoek I. Rapportage bevoegdheden gemeenteraad in relatie tot LVO*, december 2018, par. 2.2.

⁸ Zie *Kamerstukken II*, 2001-2002, 28 081 nr. 3.

voorwaarde zijn voldaan dat aangetoond kan worden dat ouders van een *naar hun oordeel* voldoende aantal leerlingen die wens hebben. In het uiterste geval kan ook de minister deze opdracht aan het college van burgemeester en wethouders verstrekken, onder dezelfde voorwaarde, dat dat aangetoond kan worden dat ouders van een *naar zijn oordeel* voldoende aantal leerlingen die wens hebben.⁹

Een ander probleem is de vraag of een katholieke scholengemeenschap kan worden opgeheven zonder instemming of goedkeuring van de Nederlandse Katholieke Schoolraad (NKSR) dan wel de Bisschop van Roermond. De statuten van LVO noemen in artikel 17 lid 5 en 18 lid 2 wel bepaalde statutenwijzigingen, juridische fusie, splitsing of ontbinding van de stichting als onderwerpen waarvoor overleg met de NKSR en de Bisschop is vereist – zonder overigens de status van de uitkomst van dat overleg te kwalificeren. Verder bevat artikel 3 lid 3 de passage dat ‘ten aanzien van het katholiek onderwijs [gehandeld zal worden] volgens de regelingen betreffende het katholiek onderwijs die op grond van gezamenlijk overleg in de Nederlandse Katholieke Schoolraad zijn vastgesteld, alsmede volgens het Algemeen Reglement voor het Katholiek Onderwijs (ARKO).’ Artikel 8 lid 1 van het ARKO luidt: ‘Ter zake van de oprichting en opheffing van katholieke onderwijsinstelling is de goedkeuring van de NKSR vereist.’ Het tweede lid geeft aan dat bij de behandeling van de goedkeuring in aanmerking genomen wordt of de spreiding van het katholieke onderwijs gevaar loopt. Het is natuurlijk onduidelijk hoe de NKSR in de Maastrichtse situatie zou kunnen besluiten, al kunnen we wel vaststellen dat in het geval het katholieke karakter van de brede scholengemeenschap geheel verdwijnt alleen nog katholiek praktijkonderwijs in Maastricht overblijft. Daarom kan evenzeer verdedigd worden de brede scholengemeenschap in Maastricht-Oost een katholiek karakter te laten hebben/behouden, gelet op de voorkeuren van ouders en kerkelijke autoriteiten.

Een tussenoplossing is de brede scholengemeenschap in Maastricht-Oost algemeen bijzonder te maken, maar dan zal het gemeentebestuur garanties eisen met betrekking tot de algemene toegankelijkheid, en ouders en de NKSR zullen mogelijkheden verlangen om het katholieke karakter niet geheel verloren te laten gaan. Uit dien hoofde is het ook mogelijk, als tweede tussenoplossing, er een bijzondere scholengemeenschap met twee identiteiten van te maken, algemeen bijzonder én katholiek. Het algemeen bijzondere karakter benadert het dichtst de openbare school (algemene toegankelijkheid, eerbiediging van ieders godsdienst of levensovertuiging), en de katholieke identiteit laat ruimte voor expliciete uitingen verbonden aan het katholieke gedachtengoed. Ouders kunnen dan een keuze maken of zij hun kind daaraan laten deelnemen. Een voordeel van deze optie is dat er een BRIN beschikbaar blijft, dat zo mogelijk ingezet kan worden voor het United World College of de Bernard Lievegoed School. Wel zullen in dat geval alle leerlingen van het ene college overgeschreven moeten worden naar het andere. Dat is vooral een administratieve handeling. Ook hier moet echter opgemerkt worden dat het ARKO een dergelijke samenwerking weliswaar niet verbiedt, maar ook niet ‘voorstaat’.¹⁰

De vraag dringt zich op of en hoe ouders die persé openbaar voortgezet onderwijs voor hun kinderen willen tevreden kunnen worden gesteld. De dichtstbijzijnde school voor voortgezet openbaar onderwijs is het Grotius College te Heerlen. Op voorhand kan al gezegd worden dat voor ouders een tegemoetkoming in de reiskosten voor de kinderen niet beschikbaar is. Artikel 4 WPO biedt de mogelijkheid dat gemeenten een regeling treffen om ouders die om denominatieve redenen hun kind naar een school op een afstand van meer dan een bepaald aantal kilometers van hun

⁹ In beide gevallen hoeft niet aan de stichtingsnorm van artikel 64 WVO voldaan te zijn. Zie ook *Kamerstukken II*, 2016-2017, 34 642 nr. 3, p. 20-22.

¹⁰ Artikel 10 lid 2, tweede volzin, ARKO. Let op: het ARKO – uit 1987 – verstaat onder het begrip ‘samenwerkingschool’ niet hetzelfde als de WVO. Ook een school waarin wordt samengewerkt met protestants onderwijs heet in het ARKO een samenwerkingschool.

woonplaats sturen financieel tegemoet te komen. De WVO kent een dergelijke bepaling niet, althans niet met betrekking tot de denominatie van de school en de door ouders gewenste vorm van onderwijs. Een reiskostenregeling is er alleen voor die ouders, van wie het kind op grond van een indicatie voor bijvoorbeeld voortgezet speciaal onderwijs is aangewezen op een school buiten de eigen woonplaats of regio. Wel is er de bepaling van artikel 66 WVO, zoals hiervoor reeds vermeld: als voldoende ouders zich melden zal de gemeente Maastricht verplicht zijn een aanvraag in te dienen voor een (nieuwe) openbare school.

In het geval dat beide scholen blijven als BRIN bestaan, maar op één campus, zal rekening gehouden moeten worden met een verzwaarde administratieve last, wanneer de leerlingen van (formeel) twee scholen door elkaar lopen en gemengd les krijgen. De kwaliteit van de scholen is dan minder gemakkelijk te toetsen. Overigens heeft LVO daarmee wel ervaring opgedaan, nu het vmbo al geruime tijd vanuit beide scholen op één locatie werd aangeboden. Een bijkomend voordeel van de tweede optie is/kan zijn dat een BRIN behouden blijft, en daarmee in elk geval gedurende de tijd dat de huidige bekostigingsregels nog van kracht zijn een vaste voet in de bekostiging. Overigens is met de vorming van een unilocatie voor het Porta Mosana College en het Sint-Maartenscollege de wens met betrekking tot het United World College nog niet vervuld.

2. United World College

De wens in het masterplan is van het United World College een eigenstandige Secondary School te maken, zo mogelijk gekoppeld aan de Primary School van het UWC Maastricht.

Omdat het Porta Mosana College een scholengemeenschap is, is afsplitsing niet mogelijk.

Afsplitsing is namelijk het losmaken van een onderwijssoort uit een scholengemeenschap, waarna deze schoolsoort als zelfstandige school verder gaat.¹¹ Zou hiervoor gekozen worden dan zou dat betekenen dat het Porta Mosana College deze onderwijssoort niet meer zou mogen aanbieden. Dit lijkt niet aan de orde, te meer daar niet geheel duidelijk is welke schoolsoort het United World College eigenlijk aanbiedt. Dat zijn namelijk het *IB Middel Years Programme* voor de leerjaren 1 tot en met 5 en het *IB Diplom Programme* voor de leerjaren 5 en 6.¹² Equivalenten van deze programma's komen echter nergens in de WVO terug, al zou men uit het feit dat het *IB Diplom Programme* toegang geeft tot universitair onderwijs kunnen afleiden dat dat in elk geval met vwo gelijkgesteld kan worden.¹³

Splitsing van een scholengemeenschap is mogelijk, onder de voorwaarden gesteld in artikel 4 en Bijlage 3 van de Regeling voorzieningenplanning vo 2018. Bij splitsing van een scholengemeenschap kan de nieuwe scholengemeenschap dezelfde schoolsoorten en profielen vmo omvatten als de gesplitste scholengemeenschap, maar ook minder.¹⁴ We gaan in het onderstaande er voorsnog van uit dat na splitsing alleen het IB-gedeelte van het United World College op de 'nieuwe' scholengemeenschap aangeboden wordt.

Van belang is het volgende:

- (1) Van de te splitsen school of scholengemeenschap dient het aantal leerlingen op de teldatum voorafgaand aan het jaar van de aanvraag, minimaal gelijk te zijn aan tweemaal de stichtingsnorm.
- (2) Het aantal leerlingen waarvan redelijkerwijs kan worden aangenomen dat deze na de splitsing de scholen of de samenstellende scholen van de scholengemeenschap zal bezoeken, wordt aangetoond op basis van een splitsingsplan. Bij de aanvraag tot splitsing dient het splitsingsplan te worden bijgesloten. Een splitsingsplan voldoet aan de volgende voorwaarden:
 - a. het voedingsgebied van de bestaande school of scholengemeenschap wordt verdeeld over de bestaande en de nieuwe school of scholengemeenschap of scholengemeenschappen.
 - b. er wordt aannemelijk gemaakt dat zowel de bestaande als de nieuwe scholen of scholengemeenschappen na splitsing afzonderlijk zullen voldoen aan de stichtingsnorm, in het zesde alsook in het tiende schooljaar na het jaar van de aanvraag.

Ad (1). De omvang van de scholengemeenschap(en) voor splitsing.

Het is voorsnog niet geheel mogelijk gebleken zuiver in kaart te brengen of aan deze norm voldaan wordt. Immers in de splitsingsprocedure zoals benoemd in de Regeling voorzieningenplanning 2018 onduidelijk hoe leerlingen in brugklassen 'herverdeeld' moeten worden naar de reguliere schoolsoorten vbo, mavo, havo en vwo. In ieder geval is op basis van eerdere ministeriële besluiten omtrent aanvragen tot splitsing op te maken dat de eisen aan de omvang te

¹¹ Bijlage 3 van de Regeling voorzieningenplanning vo 2018.

¹² Zie Bijlage 1 van de Regeling Codetabellen school- en studiejaar 2018-2019, *Stcrt.* 2018, 34682.

¹³ Telefonische navraag bij de Stichting Nederlands Onderwijs in het Buitenland te Voorburg leverde op dat het *IB-Diploma Program* kan gelden als vwo, maar van het *IB-Middle Years Program* is dat volstrekt onduidelijk. Zie ook Nuffic, *Internationaal Baccalaureaat beschreven en vergeleken met het Nederlandse systeem*, Den Haag: Nuffic, 2016, p. 4 en 10.

¹⁴ Bijlage 3 van de Regeling voorzieningenplanning vo 2018.

stellen voor elk van de te splitsen schoolsoorten geldt¹⁵, en dat de aantallen leerlingen in gemeenschappelijke leerjaren in de onderbouw naar rato van de verhoudingen in de bovenbouw, verdeeld moeten worden over de verschillende schoolsoorten en profielen.¹⁶ Als we ervan uitgaan dat het IB-programma (vanwege inhoudelijke raakvlakken) als vwo getypeerd kan worden, dan is het aantal vwo'ers op het Porta Mosana College naar verwachting (ongeacht herverdeling van brugklassen) dermate groot, dat aan de eerste voorwaarde voor splitsing (tweemaal stichtingsnorm) voldaan wordt. Echter lijkt het hoogst onwaarschijnlijk dat het IB-programma als dusdanig getypeerd mag worden, omdat het geen wettelijke schoolsoort betreft waarop artikel 62 WVO van toepassing is. Dit vermoeden wordt gesterkt door het feit dat er in Nederland geen enkele zelfstandige BRIN bestaat die met uitsluiting van andere (in de wet genoemde) onderwijssoorten alleen het IB-programma aanbiedt. Alle scholen met een IB-programma zijn onderdeel van een bredere scholengemeenschap.

Ad (2). De omvang van de scholengemeenschappen na splitsing.

Bij een splitsing moet aannemelijk gemaakt worden dat zes jaren én tien jaren na de splitsing beide scholen(gemeenschappen), dus zowel de nieuwe als de overblijvende school/scholengemeenschap, afzonderlijk zullen voldoen aan de stichtingsnorm. Of het IB-programma nu als vwo of als zelfstandige schoolsoort beschouwd moet worden, in beide gevallen is het in de splitsingsprocedure (conform de Regeling voorzieningenplanning vo 2018) nog onvoldoende helder hóé het leerlingenpotentieel op basis van een prognose in kaart gebracht moet worden. Immers kennen zowel het 'overblijvende' Porta Mosana College als het United World College voor een belangrijk deel hetzelfde voedingsgebied. Dit terwijl het voedingsgebied conform de Regeling voorzieningenplanning vo 2018 'verdeeld' moet worden over de 'overblijvende' en de 'nieuwe' scholen(gemeenschap). Echter wordt niet geëxpliciteerd hoe deze verdeling plaats moet vinden. Het is derhalve op dit moment niet mogelijk om zuiver te prognosticeren of beide scholen(gemeenschappen) aan de voorwaarde voldoen.

Een alternatief is nog dat de gehele scholengemeenschap Porta Mosana College gesplitst wordt, waarbij zowel de 'overblijvende' scholengemeenschap (Porta Mosana College) als het 'nieuwe' United World College zowel vbo, mavo, havo als vwo (IB?) gaan aanbieden. Als deze variant beoogd wordt, dan zal aan de eerste voorwaarde (tweemaal de stichtingsnorm voor alle te splitsen schoolsoorten) al niet voldaan worden, ongeacht hoe eventuele brugklassen herverdeeld dienen te worden.

Het bovenstaande heeft ook gevolgen voor verwerkelijking van de wens het United World College van openbaar om te zetten in algemeen bijzonder. Een openbare school met een 'bijzondere' nevenvestiging is juridisch niet mogelijk. En 'openbaar' zelf wordt niet als richting gezien, omdat openbaar onderwijs niet is gebaseerd op een levensbeschouwelijke of godsdienstige grondslag.¹⁷ Binnen het bijzonder onderwijs is een combinatie van richtingen mogelijk, waarbij het aan het bevoegd gezag is om al dan niet per vestiging een verschillende richting toe te kennen. Wanneer een school openbaar is, kan een combinatie met een 'richting' alleen onder de noemer samenwerkingsschool. Zou besloten worden de brede scholengemeenschap in Maastricht-Oost in zijn geheel tot algemeen bijzonder om te vormen, dan kan uiteraard het United World College als

¹⁵ Besluit m.b.t. Stichting Lucas Onderwijs te Den Haag (Sint Stansilascollege Delft, Pijnacker en Rijswijk, 02DZ), *Stcr.* 2017, 41108. NB. De verwijzingen naar wetsartikelen in de besluit kloppen niet meer.

¹⁶ Besluit aanvraag ex artikel 65 Wet op het voortgezet onderwijs (Lentiz), *Stcr.* 2018, 51548.

¹⁷ HR 6 juli 2010, *NJ* 2010, 422. Zie ook P.W.C. Akkermans c.s., *Grondrechten. Grondrechten en grondrechtsbescherming in Nederland* (bew. C.J. Bax), Deventer: Kluwer, 2005, p. 95 e.v. Zie verder par. 3.

algemeen bijzonder verder. Wanneer dat niet gebeurt zal het United World College openbaar moeten blijven.

Zoals in het vorige hoofdstuk is betoogd is het ook mogelijk de nieuwe brede scholengemeenschap twee identiteiten te geven. In zo'n geval heeft ook het United World College deze twee identiteiten. Een klein onderzoek naar het bestaan van scholen die IB aanbieden én niet openbaar zijn, levert op dat van de elf scholengemeenschappen die een IB-programma aanbieden er vier openbaar zijn. De overige zijn katholiek, algemeen bijzonder, protestants-christelijk of 'overig'.

Tot slot merken we nogmaals op dat het verder gaan als zelfstandige school met een eigen BRIN met alleen IB-programma's een unicum zou zijn. De enige mogelijkheid daartoe zou bestaan wanneer uit de samenvoeging van het Porta Mosana College en het Sint-Maartenscollege een BRIN overblijft en alle leerlingen van het United World College daarnaar worden overgeschreven. Omdat er dan geen stichting van een school plaatsvindt kan de stichtingsnorm omzeild worden, zeker als bijvoorbeeld besloten wordt alleen mavo, havo en vwo aan te bieden. Het aantal van 604 leerlingen van het United World College zou dan nog ruimschoots uitkomen boven de opheffingsnorm van 488 leerlingen. Wel blijft dan de spanning tussen enerzijds het aanbod van het IB en anderzijds de soorten onderwijs die hun basis vinden in de WVO. Het is ons niet bekend hoe de overheid daarmee om zou gaan. Nergens is ons een school (BRIN) voor voortgezet onderwijs bekend die uitsluitend IB-programma's aanbiedt én door de Nederlandse overheid bekostigd wordt. Altijd zijn deze programma's aanvullend op wat er al aan onderwijsaanbod bestaat binnen de schoolsoorten die de WVO noemt. Alleen bij de particuliere International Schools wordt uitsluitend IB aangeboden, los van Nederlandse onderwijssoorten. De bijdrage die daar aan ouders gevraagd wordt is echter fors te noemen.¹⁸

¹⁸ Zie bijvoorbeeld IBS Eerde, met een fee van € 22.300 per jaar voor het *IB Diplom Program*; <https://www.eerde.nl/how-to-apply/tuition-fees/>, geraadpleegd op 22 februari 2019.

3. Bonnefanten College en Bernard Lievegoed School

Met betrekking tot het Bonnefanten College zijn in het masterplan niet veel wijzigingsvoorstellen opgenomen. Het belangrijkste is dat de nevenvestiging Bernard Lievegoed School op een unilocatie komt met de Bernard Lievegoed School voor primair onderwijs. Dit zou dan een integraal kindcentrum vanuit de vrijeschoolgedachte moeten worden voor de leeftijd van 0 tot 18 jaar. De Bernard Lievegoed School is gevestigd aan de Nijverheidsweg 25, de Bernard Lievegoed School PO aan de Leuvenlaan 35. De afstand per auto tussen deze beide scholen is 2,6 kilometer. Hemelsbreed zal die dus aanmerkelijk minder zijn. Verplaatsing van de Bernard Lievegoed School naar de Leuvenlaan zal geen probleem opleveren, gelet op artikel 73e WVO. Wanneer de bedoelde unilocatie ergens ander ligt speelt de 3-kilometer-bepaling weer een rol.

Conform het 'Voorgenomen besluit College van Bestuur inzake eindscenario (her)inrichting voortgezet onderwijs Maastricht en het bijbehorende transitieplan (30 augustus 2018)' wordt voor de Bernard Lievegoed School een eigen BRIN beoogd. In dat geval is er sprake van een splitsing in de zin van de Regeling Voorzieningenplanning vo 2018. Zoals eerder besproken, moet dan van elke te splitsen schoolsoort een flink aantal leerlingen aanwezig zijn. Voor splitsing van mavo, havo en vwo gaat het dan om respectievelijk 390, 488 en 586 leerlingen. Hoewel de herverdelingsystematiek voor brugklassen naar schoolsoorten niet helder beschreven wordt in de Regeling Voorzieningenplanning vo 2018, kunnen we ervan uitgaan dat in ieder geval het vwo-deel van het Bonnefantencollege (gehele 27ZJ) te klein is om aan de hoge norm van 586 vwo-leerlingen te voldoen. Van splitsingsmogelijkheid, voor wat betreft mavo, havo én vwo tezamen lijkt dus geen mogelijkheid te bestaan.

Van afsplitsing kan al helemaal geen sprake zijn, omdat daarmee zowel het resterende deel van het Bonnefantencollege als de Bernard Lievegoed School het aanbod op een onaanvaardbare wijze verschaald zien. Daarmee lijkt het een gegeven dat de Bernard Lievegoed School als nevenvestiging met een eigen (antroposofische) identiteit van het Bonnefantencollege zal blijven bestaan. De enige mogelijkheid is dat wanneer van de vorming van de brede scholengemeenschap in Maastricht-Oost een BRIN overblijft de leerlingen naar dat BRIN worden overgeschreven. Omdat er dan geen stichting van een school plaatsvindt kan de stichtingsnorm omzeild worden, zeker als bijvoorbeeld besloten wordt alleen mavo, havo en vwo aan te bieden. Het aantal van 860 leerlingen van de Bernard Lievegoed School zou dan nog ruimschoots uitkomen boven de opheffingsnorm van 488 leerlingen.

De constatering dat de kans klein is dat de Bernard Lievegoed School als zelfstandige school weinig kans maakt, heeft ook gevolgen voor LVO Parkstad.

Het Grotiuscollege te Heerlen (02DF) is een openbare scholengemeenschap voor mavo, havo, atheneum en gymnasium, die valt onder het cluster LVO Parkstad. Het heeft 981 leerlingen, waarvan er 198 zijn ondergebracht bij de nevenvestiging Drieschstraat 1. Deze nevenvestiging profileert zich door vrijeschoolonderwijs aan te bieden. Onlangs heeft de onderwijsinspectie daarop een aanmerking gemaakt, vanwege het feit dat een openbare school geen onderwijs mag aanbieden vanuit een levensbeschouwelijk kader, dat bovendien binnen het bijzonder onderwijs een zelfstandige richting vormt. Daarmee is een open toelatingsbeleid voor leerlingen niet voor 100 % gegarandeerd, omdat van de ouders die hun kind aanmelden gevraagd zou kunnen worden 'iets te hebben' met de antroposofie en het antroposofisch onderwijs.

De vraag is natuurlijk of het vrijeschoolconcept daadwerkelijk een richting vormt. Hoewel de Vereniging Vrijescholen de kant op lijkt te gaan dat de didactische aanpak op antroposofische manier mogelijk is zonder de intrinsieke motivatie en inspiratie – die 'privé' zou zijn – is dat volgens mij niet hard te maken. Een richting is namelijk de levensbeschouwelijke of godsdienstige grondslag van de school, of zoals de Hoge Raad op 6 juli 2010 stelde, 'een fundamentele oriëntatie, ontleend

aan een welbepaalde godsdienstige overtuiging of levensbeschouwing' (HR 6 juli 2010, *NJ* 2010, 422).¹⁹ En de antroposofie is voor zover we dat kunnen nagaan wel een min of meer coherente levensbeschouwing. Ook de eigen website van de antroposofie geeft nadrukkelijk aan dat het onderwijs niet los verkrijgbaar is van de leer van Rudolf Steiner.²⁰

Uit overzichten van DUO blijkt dat vrijeschoolonderwijs wel degelijk als richting wordt gezien. Zo vermeldt het overzicht *Verdeling naar richting in het basisonderwijs 2017* op p. 3 als de richtingen worden opgesomd: 'Onder de signatuur "Vrije School" vallen alle antroposofische scholen'. De vraag is of deze vestiging in Heerlen gekoppeld zou kunnen worden aan de Bernard Lievegoed School. Het antwoord daarop moet ontkennend luiden. Deze nevenvestiging zou dan moeten gelden als een nieuwe nevenvestiging van het Bonnefantencollege. Dan is op grond van artikel 73b lid 1 WVO de procedure van artikel 74b lid 1 onder b van toepassing: er moet een RPO worden opgesteld waarin deze nevenvestiging is opgenomen, maar dan moet 20 % van de leerlingen van de al bestaande vestigingen van het Bonnefantencollege wonen binnen 10 kilometer van de Drieschstraat te Heerlen.²¹ Ook zonder uitgebreid onderzoek kunnen we vaststellen dat aan deze eis niet zal worden voldaan. Daar komt nog bij dat op grond van artikel 73b lid 2, 3 en 4 j° artikel 73c WVO ook het onderwijsaanbod mavo/havo/vwo van deze nevenvestiging Drieschstraat beperkt zal moeten blijven tot de onderbouw van het mavo/havo/vwo. Alleen wanneer er binnen 3 kilometer een andere vestiging van de school ligt, of wanneer dat in een RPO wordt afgesproken²² kan ook het onderwijs voor de bovenbouw worden verzorgd. Overigens gaat bovenstaande redenering ook op wanneer de Bernard Lievegoed School wel als zelfstandige BRIN verder zou kunnen.

Verder is er nog de wens dat het Bonnefantencollege ook de basisberoepsgerichte en de kaderberoepsgerichte leerwegen aanbiedt op de vestiging Bernard Lievegoed School. De afstand tussen de Bernard Lievegoed School en de Eenhoornsingel, waar de hoofdvestiging van het Bonnefantencollege is gevestigd, bedraagt hemelsbreed 4.120 m. Uitbreiding van het aanbod in de nevenvestiging is derhalve onderwerp van gesprek binnen het RPO.

Artikel 74b lid 1, aanhef en onder e en g WVO geeft aan dat het in een RPO moet worden opgenomen wanneer men 'onderwijs [wil verzorgen] vanaf (.) het derde leerjaar op een hoofd- of nevenvestiging aan een school voor mavo of vbo indien niet binnen hemelsbreed gemeten een afstand van 3 kilometer een andere vestiging van de school is gelegen waaraan dit onderwijs wordt verzorgd', dan wel 'op een hoofdvestiging of nevenvestiging van een school voor vbo een profiel [wil aanbieden] als bedoeld in artikel 10b, derde lid, onderdelen a tot en met c en f tot en met j, indien wordt voldaan aan bij of krachtens algemene maatregel van bestuur te stellen voorwaarden.'

De situatie hier lijkt het meest op die onder g genoemd wordt. Artikel 10b WVO gaat namelijk over de basisberoepsgerichte en de kaderberoepsgerichte leerwegen. Helaas zijn de 'bij of krachtens algemene maatregel van bestuur te stellen voorwaarden' ons niet bekend: ze staan in elk geval niet in de Regeling voorzieningenplanning vo 2018.

¹⁹ Zie ook S. Philipsen, *De vrijheid van schoolstichting. Over de reikwijdte van de vrijheid van stichting in het basis- en voortgezet onderwijs*, (diss. EUR), Rotterdam: Erasmus University, 2017, p. 63 e.v.

²⁰ Zie ook <https://www.antroposofie.nl/antroposofie-in-de-praktijk/onderwijs/>, geraadpleegd op 7 februari 2019.

²¹ Artikel 15 Regeling voorzieningenplanning vo 2018.

²² Artikel 74b lid 1, aanhef en onder e WVO.

4. Terra Nigra Praktijkonderwijs

Het masterplan vermeldt dat het Terra Nigra praktijkonderwijs verplaatst zal worden naar een locatie dicht bij de brede scholengemeenschap in Maastricht-Oost. Dat heeft evidente voordelen. Verder blijft het Terra Nigra Praktijkonderwijs een eigen school met een eigen BRIN. Afhankelijk van de locatie van de brede scholengemeenschap in Maastricht-Oost zal de vraag over de afstand van 3 kilometer zich al dan niet voordoen, maar die zal in dat geval zeker oplosbaar blijken te zijn.

5. Samenvatting

1. Brede scholengemeenschap in Maastricht-Oost

Wanneer het Porta Mosana College en het Sint-Maartenscollege verhuizen naar een unilocatie in Maastricht Oost kan geen samenwerkingschool gesticht worden. Dan zijn er vijf opties:

- a. De brede scholengemeenschap in Maastricht-Oost wordt in zijn geheel openbaar;
- b. De brede scholengemeenschap in Maastricht-Oost wordt in zijn geheel katholiek;
- c. De brede scholengemeenschap in Maastricht-Oost wordt in zijn geheel algemeen bijzonder;
- d. De brede scholengemeenschap in Maastricht-Oost wordt in zijn geheel algemeen bijzonder én katholiek;
- e. De brede scholengemeenschap in Maastricht-Oost blijft formeel bestaan uit twee scholengemeenschappen, een openbare en een katholieke.

Bij zowel optie a. als b. zal er gerekend moeten worden op ontevreden partijen, hetzij een groep ouders die het katholieke voortgezet onderwijs de facto zien verdwijnen uit Maastricht, hetzij van de gemeente Maastricht, die moet constateren dat er in de stad geen openbaar onderwijs meer is. Optie c. heeft als betrekkelijk voordeel dat de garantie gegeven kan worden dat de school algemeen toegankelijk is, terwijl de mogelijkheid bestaat voor leerlingen van katholieke huize enige vorm van onderwijs met een katholiek karakter te organiseren. Wel is een gang naar de NKSR noodzakelijk. Optie d. verenigt het beste van twee werelden wellicht.

Voor elk van deze vier opties geldt dat er een BRIN overblijft, dat misschien elders kan worden ingezet.

Optie e. zal voor de Maastrichtse samenleving en politiek wellicht het meest acceptabel zijn, maar brengt een grotere en permanente administratieve last met zich, omdat steeds een dubbele administratie nodig is, en vanuit de onderwijsinspectie geëist kan worden inzichtelijk te maken welke les aan welke groep onder welke school valt.

De definitieve plaats waar de brede scholengemeenschap in Maastricht-Oost zal neerstrijken kan gevolgen hebben voor de toepassing van artikel 74b lid 1, aanhef en onder a WVO. Die plek kan voor sommige vestigingen meer dan drie kilometer hemelsbreed van de huidige vestigingsplaats liggen, en in dat geval zal een aanpassing van het RPO noodzakelijk zijn.

2. United World College

De mogelijkheid het United World College als nieuw apart BRIN te vormen moet als illusoir beschouwd worden. Noch afsplitsing noch splitsing heeft enige kans. Wel kan het zo zijn dat als voor één van de opties a. tot en met d. gekozen wordt, zoals onder 1. vermeld, de huidige leerlingen van het United World College naar het overblijvende BRIN kunnen worden overgeschreven. Bij ons heerst echter grote onzekerheid over de vraag of die school – met alleen IB-programma's – voor bekostiging in aanmerking zou komen.

Wanneer bij de besluitvorming rond de brede scholengemeenschap in Maastricht-Oost gekozen zou worden voor één van de opties a. tot en met d. is automatisch de nevenvestiging United World College ook openbaar, algemeen bijzonder of katholiek, dan wel algemeen bijzonder én katholiek.

3. Bonnefanten College en Bernard Lievegoed School

Verplaatsing van de Bernard Lievegoed School naar het adres Leuvenlaan 35 moet zeker mogelijk zijn.

Dat de Bernard Lievegoed School een nieuw BRIN zou worden lijkt uitgesloten. Wel geldt ook hier geldt dat wanneer voor één van de opties a., tot en met d. gekozen wordt, zoals onder 1. vermeld, de huidige leerlingen van de Bernard Lievegoed School naar het overblijvende BRIN zouden kunnen worden overgeschreven.

De start van basisberoepsgerichte en de kaderberoepsgerichte leerwegen bij de Bernard Lievegoed School lijkt mogelijk, wanneer dat in het RPO wordt opgenomen.

4. Terra Nigra Praktijkonderwijs

Hier lijken zich geen problemen voor te doen, zij het dat wanneer de school over een afstand van meer dan 3 kilometer hemelsbreed wordt verplaatst een en ander in het RPO zal moeten worden opgenomen.

6. Adviezen

In het onderstaande gaan we voorbij aan alle precieze administratieve handelingen en procedures met bijvoorbeeld de medezeggenschapsraad, de raad van toezicht, OCW of het gemeentebestuur. Het gaat hier vooral om de keuzes die gemaakt moeten worden.

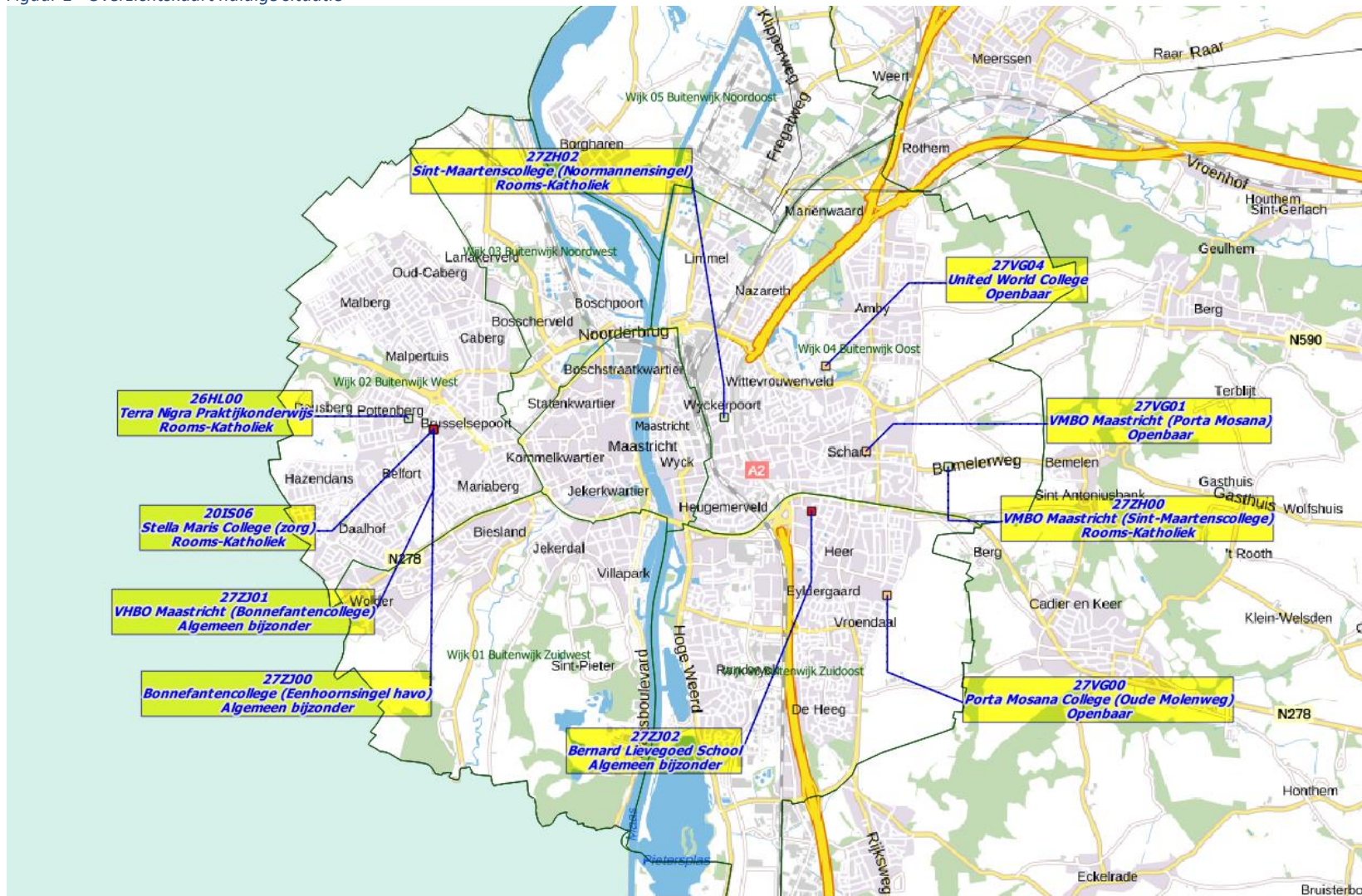
- a. Maak in het overleg binnen het RPO-overleg melding van de plannen van LVO Maastricht.
- b. Bereid een fusie voor van het Porta Mosana College met het Sint-Maartenscollege.
- c. Geef de nieuw gevormde scholengemeenschap als richting algemeen bijzonder/katholiek, met garanties voor algemene toegankelijkheid én ruimte voor herkenbare katholieke inkleuring.
- d. Verplaats het overgebleven BRIN naar de locatie Nijverheidsweg 25 en deel het toe aan de Bernard Lievegoed School.
- e. Schrijf alle leerlingen van de Bernard Lievegoed School over naar het overgebleven BRIN.

7. Bijlagen

Tabel 1 - Overzicht vestigingen in huidige situatie (rood = geen onderdeel masterplan, heeft per 2018/2019 ook geen leerlingen meer)

BRIN NUMMER	VESTIGINGSNUMMER	VESTIGINGSNAAM	dagelijkse naam	STRAAT	NUMMER	POSTCODE	ONDERWIJS- STRUCTUUR	daadwerkelijk gegeven onderwijs oktober 2018	aantal vbo profielen oktober 2018
20IS	20IS06	Stella Maris College voor Lyc Havo Mavo Vbo Lwoo	Stella Maris College (zorg)	Eenhoornsingel	100	6216 CW	VBO	-	
26HL	26HL00	Terra Nigra Praktijkonderwijs	Terra Nigra Praktijkonderwijs	Terra Nigrastraat	5	6216 BK	PRO	praktijkonderwijs	
27VG	27VG00	Porta Mosana College	Porta Mosana College (Oude Molenweg)	Oude Molenweg	130	6228 XW	VBO/MAVO/HAVO/VWO	havo/vwo	
27VG	27VG01	Porta Mosana College	VMBO Maastricht (Porta Mosana)	Bemelergrubbe	2	6226 NK	VBO/MAVO	vbo/mavo	3
27VG	27VG04	Porta Mosana College	United World College	Discusworp	65	6225 XP	VBO/MAVO/HAVO/VWO	IB	
27ZH	27ZH00	Sint-Maartenscollege	VMBO Maastricht (Sint-Maartenscollege)	Bemelerweg	1	6226 NE	VBO/MAVO	vbo/mavo	5
27ZH	27ZH02	Sint-Maartenscollege	Sint-Maartenscollege (Noormannensingel)	Noormannensingel	50	6224 BW	VBO/MAVO/HAVO/VWO	havo/vwo	
27ZH	27ZH03	Sint-Maartenscollege	ISK Maastricht	Hunnenweg	4	6224 JP	VBO	-	
27ZJ	27ZJ00	Bonnefantencollege	Bonnefantencollege (Eenhoornsingel havo)	Eenhoornsingel	100	6216 CW	VBO/MAVO/HAVO/VWO	mavo/havo/vwo	
27ZJ	27ZJ01	Bonnefantencollege	VHBO Maastricht (Bonnefantencollege)	Eenhoornsingel	100	6216 CW	VBO/MAVO	mavo	
27ZJ	27ZJ02	Bonnefantencollege	Bernard Lievegoed School	Nijverheidsweg	25	6227 AL	VBO/MAVO/HAVO/VWO	mavo/havo/vwo	

Figuur 1 - Overzichtskaat huidige situatie



Overzicht veranderingen door masterplan, 'geel' betekent wijziging, 'groen' betekent geen verandering

Tabel 2 - Overzicht masterplan per vestiging

BRIN NUMMER	VESTIGING	NAAM DUO	dagelijkse naam	STRAAT NAAM	NUMMER	POSTCODE	DENOMINATIE	Toelichting verandering
26HL		Terra Ngra Praktijkonderwijs	Terra Ngra Praktijkonderwijs	<i>nieuwe locatie</i>	<i>nieuwe locatie</i>	<i>nieuwe locatie</i>	Rooms-Katholiek	verhuizing van West naar Oost
SG OOST (27VG of 27ZH?)			SG OOST				Openbaar/Bijzonder óf Openbaar	verhuizing naar campus Oost, fusie 27VG/27ZH (met richting: openbaar/RK of openbaar?) of afzonderlijke BRIN's
SG OOST (27VG of 27ZH?)			SG OOST				Openbaar/Bijzonder óf Openbaar	verhuizing naar campus Oost, fusie 27VG/27ZH (met richting: openbaar/RK of openbaar?) of afzonderlijke BRIN's
EIGEN BRIN SG OOST (27VG of 27ZH?)			United World College	Discusworp	65	6225 XP	Algemeen bijzonder	eigen BRIN en omzetting naar Algemeen Bijzonder
SG OOST (27VG of 27ZH?)							Openbaar/Bijzonder óf Openbaar	verhuizing naar campus Oost, fusie 27VG/27ZH (met richting: openbaar/RK of openbaar?) of afzonderlijke BRIN's
SG OOST (27VG of 27ZH?)							Openbaar/Bijzonder óf Openbaar	verhuizing naar campus Oost, fusie 27VG/27ZH (met richting: openbaar/RK of openbaar?) of afzonderlijke BRIN's
27ZJ	27ZJ00	Bonnefantencollege	Bonnefantencollege (Eenhoornsingel havo)	Eenhoornsingel	100	6216 CW	Algemeen bijzonder	geen
27ZJ	27ZJ01	Bonnefantencollege	VHBO Maastricht (Bonnefantencollege)	Eenhoornsingel	100	6216 CW	Algemeen bijzonder	geen
EIGEN BRIN (27ZN)		Bernard Lievegoed School	Bernard Lievegoed School				Algemeen bijzonder	eigen BRIN, verhuizing met po-school naar 'unilocatie' (onbekende plaats) en uitbreiding schoolsoorten (NB volgens huidige DUO-gegevens heeft deze vestiging al schoolsoorten vbo/mavo/havo/vwo en dus mogelijk (?) al de benodigde licenties

Tabel 3 - Leerlingaantallen hoofd-BRIN (rood = geen onderdeel masterplan)

BRIN NUMMER	INSTELLINGSNAAM	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
20IS	Stella Maris College voor Lyc Havo Mavo Vbo Lwoo	1.682	1.674	1.671	1.701	1.787	1.801	1.914	2.025	2.101	2.084
26HL	Terra Nigra Praktijkonderwijs	206	191	183	179	180	183	202	217	222	254
27VG	Porta Mosana College	2.126	2.198	2.307	2.456	2.615	2.772	2.834	2.734	2.518	2.203
27ZH	Sint-Maartenscollege	2.580	2.563	2.498	2.341	2.089	1.981	2.222	2.139	1.997	1.672
27ZJ	Bonnefantencollege	1.988	2.037	2.034	2.021	2.019	1.872	1.670	1.523	1.511	1.565

Tabel 4 - Leerlingaantallen vestigings-BRIN (rood = geen onderdeel masterplan)

BRIN NUMMER	VESTIGING	VESTIGINGSNAAM	dagelijkse naam	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
20IS	20IS06	Stella Maris College	Stella Maris College (zorg)	14	16	10	3	2	8	7	5	5	0
26HL	26HL00	Terra Nigra Praktijkonderwijs	Terra Nigra Praktijkonderwijs	206	191	183	179	180	183	202	217	222	254
27VG	27VG00	Porta Mosana College	Porta Mosana College (Oude Molenweg)	1297	1353	1431	1482	1491	1547	1545	1547	1412	1214
27VG	27VG01	Porta Mosana College	VMBO Maastricht (Porta Mosana)	602	559	530	597	688	741	781	634	489	385
27VG	27VG04	Porta Mosana College	United World College	227	286	346	377	436	484	508	553	617	604
27ZH	27ZH00	Sint-Maartenscollege	VMBO Maastricht (Sint-Maartenscollege)	998	995	979	919	818	789	1127	1161	1027	746
27ZH	27ZH02	Sint-Maartenscollege	Sint-Maartenscollege (Noormannensingel)	1582	1568	1519	1422	1271	1192	1095	978	970	926
27ZH	27ZH03	Sint-Maartenscollege	ISK Maastricht	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27ZJ	27ZJ00	Bonnefantencollege	Bonnefantencollege (Eenhoornsingel havo)	1163	1206	1225	669	601	465	466	481	505	562
27ZJ	27ZJ01	Bonnefantencollege	VHBO Maastricht (Bonnefantencollege)	825	831	809	734	708	624	356	197	146	143
27ZJ	27ZJ02	Bonnefantencollege	Bernard Lievegoed School	0	0	0	618	710	783	848	845	860	860

Tabel 5 - Afstanden hemelsbreed in meters (o.b.v. afstandentool Google Maps, excl. 20IS06 en 27ZH03)

	26HL00	27VG00	27VG01	27VG04	27ZH00	27ZH02	27ZJ00	27ZJ01	27ZJ02
(26HL00) Terra Nigra Praktijkonderwijs		5.390	4.900	4.360	4.760	3.310	290	290	4.270
(27VG00) Porta Mosana College (Oude Molenweg)	5.390		1.600	2.480	1.520	2.490	5.210	5.210	1.300
(27VG01) VMBO Maastricht (Porta Mosana)	4.900	1.600		960	200	1.590	4.790	4.790	990
(27VG04) United World College	4.360	2.480	960		980	1.170	4.290	4.290	1.440
(27ZH00) VMBO Maastricht (Sint-Maartenscollege)	4.760	1.520	200	980		1.450	4.630	4.630	800
(27ZH02) Sint-Maartenscollege (Noormannensingel)	3.310	2.490	1.590	1.170	1.450		3.220	3.220	1.200
(27ZJ00) Bonnefantencollege (Eenhoornsingel havo)	290	5.210	4.790	4.290	4.630	3.220		0	4.120
(27ZJ01) VHBO Maastricht (Bonnefantencollege)	290	5.210	4.790	4.290	4.630	3.220	0		4.120
(27ZJ02) Bernard Lievegoed School	4.270	1.300	990	1.440	800	1.200	4.120	4.120	

Overzicht scholen(gemeenschappen) die IB aanbieden:

Plaats	School	Identiteit	BRIN
Haren	Maartenscollege	RK/PC	01UH
Arnhem	Lorentz Groep	Openbaar	20TZ
Almere	Het Bakken	RK/PC	01FP
Utrecht	UniC	Overig	30UB
Amsterdam	Esprit Scholen	AB	17YS
Hilversum	AT Scholen VO	RK	00PS
Oegstgeest/Den Haag	Het Rijnlands Lyceum	AB	16 RH
Rotterdam	Scholengemeenschap Wolfert van Borselen	Openbaar	15KR
Breda	SGM Breda voor Katholiek VO	RK	25 GC
Eindhoven	Stedelijk College Eindhoven	Openbaar	20BK
Maastricht	Porta Mosana College	Openbaar	27VG

Bron:

Instellingen en tellingen VO 2015, DUO